

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **Teachers' Code Mixing and Code Switching: Insights on Language Barriers in EFL Classroom**

Jumlah Penulis : 3 orang (Rafiq Awlia Siddiq, Martin Kustati, Luli Sari Yustina)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim Journal
- b. Nomor ISSN : Print ISSN 1410-7546 Online ISSN 2355-7893
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 27 No. 1, 2020
- d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 80 - 91
- f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15245/al.v27n1.806>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://jurnal.tarbiyah.iainib.ac.id/index.php/al-talim/article/view/506>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1918>
(SINTA 2)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional-terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		2,4		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,2		
Total = (100%)		24		
Nilai Pengusul = $40\% \times 24 = 9,6$ kumulasi : 2 = 4,8 kumulasi				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Isi paper secara umum sesuai dengan tata aturan penulisan sistematika jurnal.
Data dirajikan dengan mutakhir dan dibahas dengan lengkap.

Padang,
Reviewer 1



(.....)
Prof. Dr. Zulfadli A. Aziz S.Pd., M.A
NIP : 197606032006041001
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Bidang Ilmu : Linguistik
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL*

Judul karya ilmiah : **Teachers' Code Mixing and Code Switching: Insights on Language Barriers in EFL Classroom**

Jumlah Penulis : 3 orang (Rafqi Awlia Siddiq, Martin Kustati, Luli Sari Yustina)

Status Pengusul : Penulis ke-2 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim Journal
- b. Nomor ISSN : Print ISSN 1410-7546 Online ISSN 2355-7893
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 27 No. 1, 2020
- d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 80 - 91
- f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v27i1.606>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://journal.tarbiyahiaainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/606>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1018>
(SINTA 2)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		30		7,5
Total = (100%)				24,5
Nilai Pengusul =				4,9

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel yang berjudul Teachers Code Mixing and Code Switching Insights on Language Barriers in EFL Classroom memiliki kelengkapan unsur, ruang lingkup, kecukupan, kedalaman yang sudah baik

Padang,
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP : 195511301979031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus